

מידעון

בית הספר החקלאי

פרדס חנה כרכור

תשפ"א



בחוברת זו תמצאו את כל המידע על החטיבה העליונה בבית הספר החקלאי ברנקו וייס פרדס חנה - כרכור.

בית הספר החקלאי ברנקו וייס ממשיך מורשת חינוכית מפוארת של כ-80 שנה.

בית הספר מציע לתלמידיו מרחב טבעי ואנושי מגוון, המאפשר הזדמנויות רבות לצמיחה ולהתפתחות לימודית, חברתית ורגשית.

בחוברת זו תוכלו להתרשם ממגוון מסלולי הלימוד, מתכניות העשרה מקוריות, מרמת לימודים גבוהה ומאתגרת, מתכנית חינוכית עתירת מסורת וערכים, מאווירת כפר, בית חם וצוות חינוכי מסור ומקצועי.

הצוותים החינוכיים פועלים להטמעת דרכים חדשניות בתחומי החינוך וההוראה, למתן הדרכה ותמיכה לסגל המקצועי ולהענקת חינוך איכותי לתלמידינו על ידי אנשי המקצוע הטובים והמיומנים בתחומם.

אנו חותרים להטמעת תרבות של מצוינות בית-ספרית, תוך השגת מצוינות לימודית, ערכית וחברתית. השקענו ונמשיך להשקיע סכומים ניכרים בעזרת הרשות המקומית, בתשתיות שישפרו את תנאי החיים והלמידה של תלמידינו.

אנו מציבים בפני תלמידינו אתגרים, אך פותחים בפניהם אפשרויות מגוונות ומותאמות ללמידה, אנו מציבים בפניהם דרישות לימודיות וגם אישיות וערכיות, ומעודדים אותם למצות את יכולותיהם.

תלמידים יקרים,

הנה הגעתם לעוד שלב משמעותי בסולם החינוכי-התבגרותי שלכם. שלב בחירת המגמה.

זהו רגע מיוחד וראשוני. עד היום למדתם על פי מה שהמערכת קבעה עבורכם והבחירה באיזה תחום דעת להעמיק כמו גם על איזה תחום דעת לוותר לא הייתה בידכם.

היום מתחיל עבורכם שלב חדש - אתם בוחרים את המגמה שלכם מתוך מגוון רחב מאוד של מקצועות מגמה. אתם בוחרים באיזה תחום דעת תרצו להעמיק יותר מהלימוד הרגיל ומנגד על איזה חום דעת אתם בוחרים לוותר, בשלב זה, על ההעמקה בו.

מתן הזכות "לבחור" מעיד, כאמור, על שלב נוסף בסולם התבגרותכם. לא נותר לי אלא להיות גאה בכם על עצם העברת האחריות אליכם. מאחל לכם בחירה טובה וראויה. מאחל לכל אחד מכם שישכיח לתאם היטב בין אופייו ואישיותו לבין תחום הדעת שייבחר. תתמידו בלימודכם וזיכרו כי לא חשוב מה אתם לומדים חשובה עצם הבחירה ללמוד, לא לוותר לעצמי, להתמיד ולהצליח. בהצלחה גדולה,



ד"ר נטע קוסובסקי,
מנהלת בית הספר החקלאי
פרדס חנה כרכור

יקרים,

המעבר מכיתה ט לכיתה י שונה במהותו ממעברים אחרים אותם חוו התלמידים בשנותיהם בבית הספר. על הפרק בחירות חדשות, תחומי דעת מגוונים, עולמות תוכן וחוויות חדשות ומאתגרות. שאיפתנו לאפשר לתלמידנו התנסות לימודית וחברתית ולקדם כל תלמיד ותלמיד למיצוי פוטנציאל הגלום בו, באופן פרטני ואישי בהתאם לצרכיו, בשאיפה להישגיות ולמצוינות. המערך הבית-ספרי שואף להוות עוגן עבור תלמידיו מתוך רגישות, הקשבה ופתיחות, היוצרים קשר של אמון ושיתוף פעולה. מטרה חשובה של בית-הספר היא להקנות השכלה, דעת ומיומנויות למידה ולפעול לכך שרוב מוחלט של התלמידים ישיגו תעודת בגרות, המהווה כרטיס כניסה לחברה ומאפשרת התקדמות עתידית. כדי להגשים מטרה זו, אנו מקיימים מערך תמיכה לימודי הנותן מענה לצרכי התלמידים השונים ובכלל זה מציע מגוון רחב של אפשרויות בחירה. לצד הקניית ידע ושאיפה להשגת תעודת בגרות, בית הספר מחנך את התלמידים לערכים דמוקרטיים, ערכי מוסר וצדק חברתי וכמובן ערכים לאומיים ויהודיים. המטרות הלימודיות והאתגרים החינוכיים הופכים את בית הספר לכור היתוך חברתי המקדם לכידות חברתית, מצמצם פערים חברתיים, מקדם מתקשים, מעודד מצוינות ומצמיח מנהיגות צעירה, תוך יצירת אקלים בית ספרי מיטבי המאפשר לכל מעגלי העשייה להגיע למיצוי ולכם תלמידים יקרים - להצליח ולהשיג את המטרות והיעדים.



מאחל לכם הצלחה רבה
איל סלע
מנהל החטיבה העליונה

חינוך חברתי וערכי מקדם את ההתפתחות המוסרית והחברתית של התלמידים. בטווח הקצר הוא חותר לכונן חברת נעורים המאפשרת התנסות במצבי חיים 'כאן ועכשיו', ובטווח הארוך הוא מבקש להכין את התלמידים להיות אזרחים פעילים ומעורבים בחברה בעתיד.

החינוך החברתי אף מסייע למתבגרים לברר את זהותם האישית והחברתית, לבחון את סולם הערכים שלהם ולחזק את תחושת השייכות לכיתה, לבית הספר, לחברה ולמדינה. בית הספר החקלאי ברנקו וייס רואה חשיבות רבה בגיבוש תחושת המחויבות לפעולה אישית וקבוצתית למען הקהילה בקרב תלמידיו.

תכנית עשירה ומגוונת המתאימה לתלמידים הבוגרים ובה בין השאר: פעילות הכנה לצה"ל, קבלת תעודת זהות, פעילות מעורבות חברתית, נבחרות ספורט, יזמים צעירים, שיח ושיג - תכנית דיבייט, שגרירים צעירים. מועצת תלמידים מפעילה ומובילה מערך רחב של פעילויות שכבתיות ובית ספריות.

רכזת חינוך חברתי שש שנתי
אלמה לירון אסולין lironamitay@gmail.com

תכנית מעורבות חברתית

כחלק מחובת הזכאות לתעודת בגרות, התלמידים מחויבים לקחת חלק בפעילויות: שכבת י' - 60 שעות אישיות ו- 30 שעות קבוצתיות. שכבת י"א - 30 שעות אישיות ו- 30 שעות קבוצתיות. שכבת י"ב - 30 שעות אישיות. התלמידים, בסיוע הצוות החינוכי ורכזת מעורבות חברתית, מופנים לגופים שונים בקהילה. דוגמא למקומות אפשריים להתנדבות: נוער למען ניצולי שואה, מד"א, משצי"ם, מתנ"ס, תנועות הנוער, אור ירוק, מרכזי למידה, עזרה בגני ילדים, פרוייקט בצוותא (שותפות 2000) ועוד.

כחלק מחובת הזכאות לתעודת בגרות, התלמידים מחויבים לקחת חלק בפעילויות: שכבת י' - 60 שעות אישיות ו- 30 שעות קבוצתיות. שכבת י"א - 30 שעות אישיות ו- 30 שעות קבוצתיות. שכבת י"ב - 30 שעות אישיות. התלמידים, בסיוע הצוות החינוכי ורכזת מעורבות חברתית, מופנים לגופים שונים בקהילה. דוגמא למקומות אפשריים להתנדבות: נוער למען ניצולי שואה, מד"א, משצי"ם, מתנ"ס, תנועות הנוער, אור ירוק, מרכזי למידה, עזרה בגני ילדים, פרוייקט בצוותא (שותפות 2000) ועוד.

קריטריונים לתעודת הצטיינות למעורבות חברתית -

« בכיתה י - 60 שעות אישיות , 30 שעות קבוצתיות
 « בכיתה יא - 60 שעות אישיות , 30 שעות קבוצתיות
 « בכיתה יב - 60 שעות אישיות, 24 שעות קבוצתיות
 « הגשת עבודה מורחבת של רפלקציה של חמישה עמודים בהתאם למחווון שאלות.

לימור קוטלר - רכזת מעורבות חברתית

המעבר לחטיבת העליונה

מעבר התלמידים מחטיבת הביניים לחטיבה העליונה של בית הספר כרוך בתהליך של בחירה ומיון התלמידים על פי הישגיהם ומקצועות הבחירה שלהם.

ההכוונה מתבססת על שיתוף פעולה בין הצוות החינוכי והייעוצי של כיתות ט' לבין צוות החטיבה העליונה והיא כוללת:

מפגש תלמידי כיתות ט' עם הנהלת בית הספר



הצגת מבנה השכבה בתיכון והצגת דרישות הזכאות לתעודת הבגרות.



חשיפת התלמידים למקצועות המורחבים ע"י רכזי המקצוע בשיחות בכיתות ובשיעורי ניסיון



תהליך חינוכי-ייעוצי בנושא קבלת החלטות



יום פתוח להורים ולתלמידים בו נערכת חשיפה למקצועות הבחירה.



שיחות אישיות עם מחנכים ומפגש עם יועצת למתלבטים.



בחירת המקצועות ע"י מילוי טופס מקוון.



ועדת שיבוץ וקבלת החלטות.



עדכון התלמידים בהחלטת השיבוץ למקצועות הבחירה, יעשה בסיום שנת הלימודים של שנת ט' בצירוף תעודת הסיום של התלמיד.

מערך מיפוי ואיתור של התלמידים, ברוח תפיסת הפרטנות הכוללת שפותחה ושוכללה במכון ברנקו וייס. מתן מענה לצרכי התלמידים כפי שעלו מהמיפוי: לימוד בקבוצות קטנות לתגבור לתרגול ולהשלמת חומר לימודי. התמקדות בתלמידים הזקוקים לסיוע לקראת מבחני הבגרות. העשרה לתלמידים בעלי יכולות גבוהות כמו: פרויקט "נחשון", אקדמיה בתיכון ועוד.

מערך הייעוץ בחטיבה העליונה: יועצות השכבה הן חלק ממערכת התמיכה העומדת לרשות תלמידים הורים ומורים. הן אחראיות להתנהלות מיטבית של כלל התלמידים בבית הספר, לפיתוח מודעות לצרכי הפרט ולפיתוח גיבוש תכניות ייעוץ בית-ספריות.

על פי נוהלי משרד החינוך, על כל תלמיד להיבחן במקצועות חובה ולצבור מינימום 21 יחידות לימוד לטובת זכאות לבגרות מלאה:

מקצוע	יחידות לימוד חיצוני	יחידות לימוד פנימי	חובת בגרות
עברית	2		
תנ"ך	2		
ספרות	2		
היסטוריה	2		
אזרחות	2		
מתמטיקה	3-5		
אנגלית	3-5		
מקצוע מורחב	5		
מבוא למדעים		1	
השכלה כללית א			חובת בגרות
השכלה כללית ב			חובת בגרות
חנ"ג		1	
מעורבות חברתית			חובת בגרות

ניתן לבחור יותר ממקצוע מורחב אחד ואז ניקוד סופי של היחידות גדל בהתאמה.
קריטריונים לתעודת הצטיינות לימודית -
« 5-4 יח"ל מתמטיקה » « 4-5 יח"ל אנגלית » « 31 יח"ל בגרות » ממוצע ציונים 95.

הרכב ציון הבגרות: החל משנת תשע"ה התלמידים נבחנים בבחינות הבגרות במהלך י"א, י"ב. 30% מציון הבגרות נקבע ע"י בית הספר (בהערכה פנימית בית ספרית) ו-70% מציון הבגרות נקבע במבחן חיצוני של משרד החינוך.



מרכז אלמ"ה

המרכז נותן מענה לכלל תלמידי החטיבה העליונה.
מרכז אלמ"ה = אסטרטגיות למידה, מצוינות (שיפור מתמיד) והובלה שלנו, הצוות החינוכי.
המרכז מאגד את כל השעות הפרטניות של מורי החטיבה העליונה - 170 שעות!!!
תהליך העבודה בשעות הפרטנות: מחנך+ מורה מקצועי - רכז מקצוע - מרכז אלמ"ה- מורה פרטי.
תהליך העבודה בשעות אלמ"ה: מנהל כיתה + תלמיד מול אלמ"ה לבניית תוכנית עבודה אישית.
מרכז אלמ"ה תלוי בעבודה משותפת של כול הגורמים במטרה לתת לתלמידים מענה לימודי איכותי תוך הסתכלות על הפרט על כל רבדיו (קשיים, יכולות וצרכים אישיים).
מאמינה שיחד נצליח ליצור מרכז לימודי, איכותי ומקצועי בחט"ע חקלאי.
רכזת המגמה עינב זהבי einav58@gmail.com

בבית ספרנו קיימות מספר כיתות ייחודיות הנותנות מענה לתלמידים בהתאם לקריטריונים. כיתות חנ"מ, מב"ר ואומץ.

אני מאמין:

צוות החנ"מ השש שנתי שם לנגד עיניו את צרכיו של התלמיד במרכז.

הצוות החינוכי מעניק יחס אישי לכל תלמיד.

בהיבט הלימודי: יצירת קבוצות לימוד קטנות, תוך הקניית אסטרטגיות למידה.

בהיבט הרגשי: שעות תראפיה מגוונות בהתאם לצורכי התלמיד. מרכזי העצמה בתחומים שונים ופסיכולוגית המלווה את הצוות.

בהיבט החברתי: התלמידים משולבים ולוקחים חלק פעיל בפעילויות השונות כגון: טיולים, ימי ספורט, הצגות ועוד.

אנו רואות בכל תלמיד עולם ומלואו של יכולות, חזקות ואתגרים. אנו פועלות מתוך חזון, אמונה מקצועיות ונתינה.

כל תלמיד יכול להצליח ולהגיע להישגים בהיבטים השונים.

"בתצאה בפליינג לא פליינג היא בסובלנות"
- הלן קלר

הכיתות:

כיתות החנ"מ הן כיתות קטנות המקבלות כל תלמיד באהבה, מכילות את קשייו הלימודיים ומציעות פתרונות בכדי לשפר את בטחונו העצמי ואת אמונתו ביכולתו להצליח. הכיתה מיועדת לתלמידים בעלי לקויי למידה שעברו ועדת השמה בה הוחלט על זכאותם לכיתת חנ"מ. לכל תלמיד תבנה תכנית אישית בשיתוף הצוות המקצועי, התלמיד וההורים. הלמידה בכיתה מותאמת לתלמידים לקויי למידה, תוך שימוש באמצעיים חזותיים, שמיעתיים ואסטרטגיות למידה. הלמידה ממוקדת לזכאות מלאה לתעודת בגרות. ובתיכון מקצועות מורחבים - כלבנות וניהול עסקי. פעילויות גיבוש, העשרה ותרומה נעשות במהלך השנה בבית הספר ומחוצה לו. להלן מספר דוגמאות לפעילות שנעשו: סדנת אומנת לחימה, שיתוף עם עמותת "מחברים לחיים" ובית ספר תדהר, סדנת העצמה, סדנת תיפוף ועוד..

כיתת מב"ר - מסלול בגרות רגיל

מב"ר היא תכנית לימודים ייחודית, המושתתת על לימודים עיוניים במסלול בגרות רגיל.

היא מיועדת לתלמידים בוגרי כיתות ט' בעלי פוטנציאל לימודי לבגרות, שהתקשו לממשו מסיבות שונות. כיתת המב"ר מאפשרת מתן מענה הולם לצורכיהם בשיטות ובאסטרטגיות הוראה מיוחדות, בפריסה שונה של בחינות הבגרות, תוך שימת דגש על הצרכים הרגשיים של התלמיד, טיפול בתלמידים עם לקויות למידה ועוד.

לכיתה גם תוכנית התומכת בהצלחתם כמו מרתונים, פעילויות גיבוש, הרצאות ושיעורי כישורי חיים. בכיתה זו לומדים את כלל מקצועות החובה ומקצוע מורחב אחד. בכיתת המב"ר לומדים עד 25 תלמידים בלבד.

בחירת התלמידים לכיתת מב"ר נערכת על פי הקריטריונים של משרד החינוך:

1. יכולת לימודית תקינה
2. התנהגות נאותה וביקור סדיר בבית הספר
3. מוטיבציה גבוהה ללמידה
4. תלמידים שהם NON READERS לא יוכלו להתקבל לכיתת מב"ר
5. תלמידים בעלי יכולת להגיע עם בגרות מלאה



תכניות לתלמידים עם רמת הישגים נמוכה, המאפשרות לכל תלמיד למצות את הפוטנציאל הלימודי שלו במסלול פתוח ומודולרי, שבו הוא לומד כפי יכולתו.

הלימוד במסלול זה מאפשר לתלמיד להשיג מינימום של יחידות בגרות, אשר יפתחו בפניו דלת להשתלבות בשירות הצבאי ובשוק התעסוקה בהמשך דרכו. גם כאן השאיפה היא לתעודת בגרות מלאה במסלול גמיש ומיוחד ובכיתות קטנות יותר. מקצועות הלימוד בכיתת אתגר/אומ"ץ הם כל מקצועות החובה. בחירה מגמת הרחבה אחת במסלול טכנולוגי.

לכיתה גם תוכנית התומכת בהצלחתם כמו מרתונים, פעילויות גיבוש, הרצאות ושיעורי כישורי חיים.

בכיתת אתגר/אומ"ץ לומדים עד 25 תלמידים.

בחירת התלמידים לכיתת אתגר נערכת על פי הקריטריונים של משרד החינוך:

- א. יכולת לימודית תקינה
- ב. תלמידים ללא בעיות ביקור סדיר
- ג. ללא בעיות התנהגות

מקצועות הבחירה

בנוסף על מקצועות החובה, חייבים התלמידים ללמוד מקצוע אחד או שני מקצועות ברמה של 5 יחידות לימוד כל אחד. בבית הספר שלנו לימודי הבחירה נחלקים לשני בתים, ותלמיד יכול לבחור מקצוע אחד מכל בית. על מנת שישוּבץ במקצוע שבחר, על התלמיד לעמוד בדרישות הקבלה למקצוע זה. התנאי לפתיחת מסלול לימודי במקצוע מורחב הוא שהקבוצה תמנה לפחות 15 תלמידים מעוניינים ומתאימים ועל פי שיקולי הצוות.

חזון:

פיתוח מצויינות לימודית בדגש על מתמטיקה, מדעים ושפות, לצד מצויינות אישית וחברתית לפיתוח מתמיד של קהילה ישראלית ערכית.

הרעיון המרכזי של כיתת מופ"ת הוא לעודד תלמידים בעלי מוטיבציה לימודית וזיקה ללימודי מתמטיקה ופיזיקה להגיע למצויינות לימודית אישית וחברתית. הפיכת המצויינות לדרך חיים, לאתגר תלמידים ולאפשר הצטיינות במערכת החינוך.

מסגרת הלימודים:

*לימודי מתמטיקה ופיזיקה ברמה גבוהה ביותר עם מורים מובילים

*חיזוק תחושת המסוגלות ועידוד המוטיבציה ע"י סדנאות ופעילויות בנושא.

*סדנאות מטעם עמותת מופ"ת לתלמידי והורי הכיתה.

*בכיתה זו לומדים התלמידים מתמטיקה ואנגלית ברמה גבוהה

*במהלך השנה נערכים סיורים לימודיים

*מגמת הלימוד של כל הכיתה הינה פיזיקה 5 יח"ל ובחירת מגמה מדעית נוספת



"השפה הערבית, הספרותית לפי חוק הלאום היא שפה במעמד מיוחד במדינת ישראל היא לשון התרבות של המוסלמים, נוצרים ודרוזים כאחד ולשון כתבי הקודש של כל המוסלמים ברחבי העולם. ידיעת השפה הערבית מקנה יתרון בהשתלבות במשרות ציבוריות נבחרות (משרד החוץ, משרד הביטחון, כלכלה, משפטים, עסקים ועוד) במסגרת השירות הצבאי ניתן להמשיך לעסוק בערבית בחיל המודיעין בתפקידים מעניינים ומאתגרים.

תוכנית הלימודים כוללת:

- הרחבת אוצר המילים, יכולת ההבעה בע"פ ובכתב
- היכרות עם טקסטים מתחומים שונים
- הבנת הנשמע והנקרא - קריאה באתרי אינטרנט
- עיתונים ובספרים בערבית
- הכרת סופרים/סופרות מעוררי השראה בעולם הערבי וקריאת יצירותיהם
- עיסוק בפרקי הדקדוק והפועל
- אנסין ושאלות הבנת הנקרא - כיתה י'
- ניתוח פעלים - כיתה י' - יב'
- קטעי עיתונות י' - יב'
- ספרות קלאסית ומודרנית (נלמד בכיתה יא - יב')
- פסוקים עיקריים מהקוראן (כיתה יב')

מקצוע הערבית נלמד בתיכון ברמת 5 יח"ל, כל המוסדות האקדמאיים מעניקים בonus על ציון הבגרות במקצוע זה שיעורי ערבית עוסקים בכל תחומי החיים: היסטוריה, גיאוגרפיה, כתובים קדושים, ספרות, לשון, שיח פתוח המאפשר להבין את שפת השכן ותרבותו.

מגמת ערבית נתמכת באופן מלא ע"י אגף המודיעין בצה"ל אשר מספק לנו פעילויות מעשירות ומרתקות כמו: גדנ"ע מזרחנים, סמינר מודיעין, סיור באתר הנצחה מורשת מודיעין, ערבי מגמות חוויתיים ועוד.

רכזת מקצוע ערבית: חן וקנין grubner1982@walla.co.il

تعليم اللغة العربية - جسر بين الحضارات

מגמת תקשוב נועדה לתלמידים שרוצים להשתלב בעולם ההי-טק. המגמה מאפשרת לתלמידים לרכוש ידע בתחום המחשוב ברמת **הסמכה של ITE** ורכישת ידע בתחום רשתות התקשורת ברמת הסמכה **CCNA** של חברת סיסקו, **שהם מקצועות העתיד**.

במגמה שתי התמחויות הפונות לכיוונים שונים של תחומי עניין:

התמחות במערכות תקשוב: מערכות תקשוב - 2 ITE יח"ל - 30%

- פנימיות- כולל בתוכו עיצוב, פיתוח, יישום, תמיכה וניהול המחשב ובנוסף לימוד יישומי תוכנה וחומרה.

מקצוע מערכות תקשוב - 3 CCNA יח"ל - 70% מבחן עיוני - מקנה לתלמידי המגמה מיומנויות של מנהל רשת מחשבים. התלמידים לומדים להתקין ולהגדיר רשת מחשבים מקומית ורחבה שיכולה לכלול מאות מחשבים. לימודים אלה כוללים תרגול בתוכנת Packet tracer של סיסקו ומעבדה פיזית.

פרויקט גמר התמחות - מערכות מחשב ותקשוב - הקמת מערך תקשורת מחשבים במודל עסקי - 5 יח"ל - מבחן חיצוני.

מקצוע מדעי 1 יח"ל - פנימי - מקצוע חובה.

* **סיום בהצלחה של 11 יחידות לימוד במגמת תקשוב מזכה בתעודת בגרות טכנולוגית.**

* **הלימודים מהווים קרש קפיצה משמעותי להמשך לימודי תקשוב במסלול י"ג-י"ד במכללה ולשלב זאת בשירות הצבאי.**

התמחות ביישומים גרפיים: גם עולם הגרפיקה הפך לתחום ממוחשב לכל דבר. במגמה

יושם דגש על שימוש בתוכנות גרפיקה ממוחשבת נפוצות כגון:

ILUSTRATOR, ANIMATE, PHOTOSHOP

הלימודים במסלול מתחלקים לפרויקט בהיקף 2 יח"ל - 30% מבחן פנימי.

מקצוע מערכות תקשוב - 3 CCNA יח"ל - 70% - מבחן עיוני חיצוני - מקנה לתלמידי המגמה מיומנויות של מנהל רשת מחשבים.

פרויקט גמר מערכות תקשוב ומחשוב- התמחות- מפעיל יישומי גרפיקה בהיקף 5 יח"ל. מבחן חיצוני.

מקצוע מדעי 1 יח"ל - מבחן פנימי - מקצוע חובה

* **סיום בהצלחה של 11 יחידות לימוד במגמת תקשוב מזכה בתעודת בגרות טכנולוגית.**

* **בנוסף השנה משתתפים תלמידי י"א תקשוב בפיילוט - מיישם סייבר המקנה תעודת הסמכה באבטחת מידע.**



תנאי קבלה:

- ממוצע ציונים מעל 70
- התנהגות טובה
- בגרות 3 יח"ל מתמטיקה ואנגלית.

רכז מקצוע תקשוב: סהר חכימי toplend@gmail.com

מחשבים ומידע תופסים מקום הולך וגדל בכל תחום בחינוך. על כן מוסכם על מעצבי תכניות לימודים בעולם כולו, שלימודי מדעי המחשב הם חלק בלתי נפרד מההשכלה שיש להקנות כיום לתלמידים. אמנם שמו של התחום רומז על עיסוק במחשב עצמו, אך חשוב לציין כי לימודי מדעי המחשב כוללים מספר תחומים:

- **חשיבה חישובית:** חיפוש פתרונות לבעיות על ידי פירוקן לתת בעיות בצורה שיטתית - מציאת אלגוריתם. שימוש בתבניות חשיבה, הפשטה, אירגון הנתונים וניתוח היעילות של הפתרונות.
- **חשיבה מערכתית:** מדעי המחשב ניתוח ותכנון של מערכות תכנה גדולות ומורכבות, שהן באופן טיפוסי, בו-זמנית, מבזרות ותגובתיות.
- **מורכבות קוגניטיבית:** מדעי המחשב עוסק בשילוב תחומי דעת שונים: מתמטיקה, פיסיקה, ביולוגיה רפואה ועוד. כך שהממשק בין האדם למכונה הינו קריטי. בלימודי מדעי המחשב אנו משלבים פתרון בעיות מתחומי הדעת השונים המסייעם לבוגרים להבין את ההתפתחויות המדעיות המרכזיות המשולבות בהתפתחויות הטכנולוגיות המרשימות של זמננו. זהו קרש קפיצה עבור מי שמחליט להמשיך במסלול הנדסת תוכנה.

מטרת התכנית ועקרונותיה

מטרת התכנית היא ללמד מושגי יסוד של מדעי המחשב וכן את עקרונות המבנה של מערכות ממוחשבות. התכנית מדגישה עקרונות שעומדים במבחן הזמן לעומת מושגים תלויי טכנולוגיה שצפויים להתיישן במהירות. להכין את הבוגרים לעולם המחר. התכנית מקנה ללומדים יכולת חשיבה אלגוריתמית, מיומנויות לניתוח ולפתרון אלגוריתמי של בעיות, ומושגי יסוד בתכנון מערכות ממוחשבות ומורכבות.

עקרונות היסוד של התכנית הם:

- שילוב בין התאורטי-מושגי לבין המעשי-התנסותי באמצעות לימוד המתבצע לאורך כל הדרך תוך כדי התנסות מעשית בעבודה מול המחשב.
- הקניית יסודות חזקים ותשתיתיים ומודלים של מבני נתונים מתקדמים.
- איזון בין לימוד מושגים מרכזיים והצבת אתגרים אינטלקטואליים לתלמידי תיכון לבין הצורך להתאים את התכנית ליכולתם.
- שילוב בין פרקי חובה לפרקי בחירה לשם גיוון וגמישות, תוך מתן תשובה מלא לתכנית הלימודים של משרד החינוך.

משך הלימודים הוא 2 שנים. המקצוע מקנה 5 יח"ל.

חשוב לציין שמקצוע זה מבוקש מאוד ע"י הצבא (חיל התקשוב, ממר"ם, מודיעין).

דרישות קדם לצורך לימודי "מדעי המחשב" - לימודי מתמטיקה ברמה של 4-5 יח"ל

- השתתפות באולימפיאדה במדעי המחשב ובאליפות הסייבר הישראלית.
- הרצאות בנושאים מתקדמים מתחום מדעי המחשב, סיור בחברת היי טק ויום עיון אקדמי במכללת הרמלין.

רכזת מקצוע מדעי המחשב: איריס נגלר irisi2002@gmail.com

לימודי הפיזיקה ברמת 5 יח"ל מעניקים לתלמידים ידע נרחב במגוון תחומים של פיזיקה קלאסית ומודרנית. לימודי הפיזיקה מפתחים אצל התלמידים כישורי חשיבה לוגית ויכולת התמודדות עם בעיות מורכבות ומכינים אותם ללימודים גבוהים בעולם של טכנולוגיה מודרנית. בגרות בפיזיקה ברמת 5 יח"ל מעניקה לתלמיד יתרונות רבים דוגמת בonus של 25-30 נקודות בהרשמה לאוניברסיטאות ולטכניון, ועדיפות בקבלה ליחידות מובחרות בצה"ל. בגרות בפיזיקה (או השלמות פיזיקה) היא תנאי קבלה ללימודי הנדסה במוסדות להשכלה גבוהה בכל המקצועות.

מה נלמד?

כיתה ט': הכנה למסלול פיזיקה 5 יח"ל הכוללת לימודים עיוניים, שיעורי מעבדה וימי העשרה

כיתות י'-י"ב: בשנים אלה נלמדים לעומק מקצועות הבגרות: אופטיקה, מכניקה, חשמל ומגנטיות ופיזיקה מודרנית. הלמידה כוללת שיעורים

עיוניים, מעבדות חקר ועבודות אישיות וקבוצתיות. התלמידים ניגשים לארבעה שאלוני בגרות בכיתות י"א-י"ב.

בכל שנה יוצאים תלמידי המגמה מכיתות י'-י"ב ליום מדע במכון וייצמן או בפקולטה לפיזיקה של הטכניון. במהלך היום הם שומעים הרצאות מפי מדענים מובילים בתחום, מבקרים במעבדות של טכנולוגיות מתקדמות ואף זוכים לפעילות באחת מהמעבדות המודרניות של המקום.

בית ספרנו גאה להציג 100% הצלחה (אין נכשלים) מזה שנים רבות בכל השאלונים. בכל שנה, הממוצע של תלמידי בית הספר גבוה ב 11-6 נקודות מהממוצע הארצי בכל השאלונים. כמו כן, מדי שנה משתתפים תלמידי המגמה באולימפיאדה הארצית לפיזיקה ומגיעים להישגים נאים.

קריטריונים:

ציון לימודי 80 במתמטיקה 4-5 יח"ל

ציון לימודי במדעים מעל 85

ציון לימודי בפיסקה מעל 85

רכזת מקצוע פיזיקה: אילונה טרטובסקי ilonavova@gmail.com

מחול הוא צורך אנושי בסיסי והוא משקף את הערכים החברתיים והתרבותיים של כל חברה. מגמת המחול נותנת ביטוי ומפתחת את העולם הרגשי, הגופני, האסתטי, האינטלקטואלי, הרוחני והערכי של כל תלמיד/ה ורואה בכל תלמיד/ה את פוטנציאל הטיפוח שלו לפי יכולותיו, רצונותיו, שאיפותיו ואישיותו.

תלמיד העוסק במחול הנו בעל מוטיבציה פנימית חזקה הגורמת לעשייה ממלאת, מספקת ונותנת משמעות ובכך הוא חיוני תכנית הלימודים במגמה ומשפיע יותר בשאר עיסוקיו.

• שיעורים מעשיים: בלט קלאסי, מחול מודרני, קומפוזיציה.
• שיעורים עיוניים: תולדות המחול, אנטומיה יישומית למחול, מוסיקה למחול.

באמצעות הלימודים במגמה יכירו התלמידים את שפת המחול על מרכיבי ההבעה הרבים והמגוונים שלה ויקבלו ערכים נלווים כמו מסירות, התמדה, עבודה בצוות, התמודדות עם קשיים, שאיפה למצוינות, יכולת העברת ביקורת בונה, תחושת ביקורת עצמית מקדמת ועוד.

בחינת הבגרות במחול כוללת 50% הערכה חיצונית - מבחן מעשי בבלט קלאסי/מחול מודרני (הגבוה יותר), הגשת יצירה כוריאוגרפית 50% הערכה פנימית - מבחן עיוני באנטומיה יישומית למחול, מבחן עיוני במוסיקה למחול, עבודת גמר בתולדות המחול.

לימודי המגמה מזכים בחמש יח"ל.

ימי שיא במגמה, צפייה בהופעות של להקות מחול ישראליות, סדנאות רפרטואר עם יוצרים, התנסויות בסגנונות מחול שונים ומגוונים. מופעים - ערב אמנויות, ערב קומפוזיציה, ערב מגמה.

דרישות קבלה:

רקע של שנתיים לפחות בטכניקה קלאסית/מודרנית עמידה במבחני קבלה הכוללים שיעור טכניקה וראיון אישי

רכזת מקצוע מחול: רוני דולב Ronid.dolev@gmail.com



מדעי המידע הוא מקצוע חדשני במערכת החינוך, וביה"ס שלנו הוא מהמובילים בתחומו בארץ.

"מדעי המידע" הוא תחום העוסק בתיאוריות של הפכה, איסוף, ארגון, עיבוד, אחסון, אחזור, ייצוג והפצה של מידע.

הוא תחום דעת החוקר את מאפייני המידע ואת טיבעו של תהליך העברת המידע, במטרה לקדם את התובנה של המציאות באמצעות טכנולוגיות של

מידע ותקשורת (Information and Communication Technology -- ICT)

המטרה של הוראת מדעי המידע היא להכשיר אדם העושה שימוש מושכל בטכנולוגיות מידע ותקשורת מתקדמות.

בעידן שבו הופך מידע למשאב חשוב ולמקור עוצמה ושגשוג ליחידים, לארגונים, לתרבויות ולאומות, לא ניתן לוותר על מדעי המידע בתוכנית הלימודים הבית ספרית ובהכשרתו של כל אדם.

תפקידו של מדעי המידע כתחום דעת, להכשיר בוגרים מתמחים שיהיו מסוגלים להמשיך ולפתח כלים אשר יהיה בכוחם לפתח תיאוריות מדעיות חדשות. הוראת מדעי המידע תכלול, למשל, את תורת השפות וביטוייהן

במערכות איחזור מידע, מתודולוגיות ישנות וחדשות לקיטולוג המידע האנושי ולמיפוי הידע המצטבר, אלגוריתמיקה ותיאוריות בפיתוח כלי חיפוש, ועוד.

במהלך הלימודים התלמיד ילמד כלים כמו:

• **Visio 2013**

• **Moss 2013** - כלי לבניה וניהול פורטל אירגוני. כלי שרוב החברות בעולם שבונות פורטל, משתמשות בו.

• **Access 2016** - עקרונות העבודה ובניה של מסדי נתונים ושילובם באתר לצורך יצירת אתר דינמי.

משך הלימודים הוא 3 שנים. המקצוע מקנה 5 יח"ל.

בשנה ראשונה ללימודים התלמיד יעבוד על פרויקט ברמה של 1 יח"ל - מידענות, עקרונות החיפוש, קריטריונים להערכת מידע ברשת, מפות היררכיות ואסוציאטיביות, שאלת חקר, תהליך חיפוש - מנועי חיפוש וקטלוגים ברשת, תכנון אתר, בניית אתר, הכרות עם כלי גוגל ומיקרוסופט.

בשנה שניה ללימודים התלמיד יעבוד על פרויקט השלמה ל 3 יח"ל (2 יח"ל נוספות) - הכרות עם ארגונים, סוגי ארגונים, תרבות ארגונית. עקרונות העבודה עם מסד נתונים Access 2016. בניית מסד נתונים לצורך פתרון בעיה קיימת בארגון. הפקת שאילתות, דוחות וטפסים

בשנה שלישית ללימודים התלמיד יבחן על כל ה 5 יח"ל (2 יח"ל נוספות) עבודה עם סביבת SharePoint 2013 - זהו פרויקט עבודת צוות של 2-3 תלמידים. לומדים מהו פורטל, ניהול ידע, עיבוד מידע. בניה וניהול פורטל ארגוני. בחינת בגרות תכלול את הפרויקטים שעשה

שנים קודם ברמה של 1 יח"ל וכן השלמה ל 3 יח"ל.

ציון ההגשה יכלול את ציוניו בכל ה 3 שנים שלמד. בסיום כל שנה יערך לתלמיד מבחן מגן והציון יהווה חלק מציון ההגשה ל 5 יח"ל.

דרישות קבלה: ממוצע ציונים בתעודה מעל 80. התנהגות טוב, יכולת למידה עצמית גבוהה

לסיכום למה לבחור במקצוע זה ?

קצב השינויים והחדשנות בעולם המודרני כיום, מחייב אותנו להיות בקדמת הטכנולוגיה והמידע כדי שנוכל להקנות זאת לתלמידנו.

רכזת מקצוע מדעי המחשב: איריס נגלר irisi2002@gmail.com

• תחום הלוחמה האלקטרונית נכנס לתכנית הלימודים ואנחנו מביה"ס הראשונים שעשו זאת. התלמידים נדרשים לבצע פרויקט גמר (5 יח"ל) והבגרות תהיה בהיקף מורחב של עשר יחידות, יחד עם לימודי מדעי המחשב.

• התלמידים בביה"ס לומדים את התוכנית אשר פותחה במשרד החינוך, ומיועדת לקדם לימודי לוחמה אלקטרונית (סייבר) בבתי הספר התיכוניים. מנהל מדע וטכנולוגיה, יחד עם מומחי תוכן מאגף המודיעין ומטה הסייבר הצה"לי ואנשי התעשייה, פיתחו את התכנית, בהיקף של עשר יחידות לימוד מתוך סך יחידות הבגרות ומיועדת לתלמידים מצטיינים בלבד.

התכנית מורכבת מלימודי מדעי המחשב, על פי המתכונת הקיימת כבר עכשיו בבתי ספר, בהיקף של חמש יחידות לימוד, ותוספת של חמש יחידות לימוד של הנדסת תוכנה בהתמחות סייבר.

• מימד הסייבר הינו מרחב המורכב ממערכות ורשתות מחשב, בו נאגרים נתונים דיגיטליים ומתבצעת תקשורת מקוונת ואינטראקטיבית. מימד הסייבר מאפשר למשתמשים בו לקיים דרכו אינטראקציה, להחליף רעיונות, לשתף מידע, לספק תמיכה חברתית ולקיים עסקים, מימד הסייבר מהווה חלק משמעותי בחיי היום יום שלנו.

היוזמה מתלווה לתכנית לאומית שמטרתה לקדם את לימודי מדעי המחשב, החל מגיל בית ספר יסודי וכלה בתוכניות שונות בחטיבת הביניים

• במסגרת התכנית, ילמדו התלמידים על אבטחת מידע ויידרשו לבצע פרויקט גמר. הלימודים העיוניים ייעשו במקביל להתנסויות מעשיות, בדגש על אבטחת מידע במערכות הפעלה ברשת מידע אחת לפחות. הפרויקטים עוסקים בין היתר, באבטחת מידע ובכתיבת תוכנית אנטי וירוס.

תכנית הלימודים מתפרשת על פני שלוש שנים:

- כיתה יוד - 2 ש"ש
- כיתה י"א - 3 ש"ש
- כיתה י"ב - 10 ש"ש



פעילויות נוספות

• השתתפות באולימפיאדה במדעי המחשב ובאליפות הסייבר הישראלית.
• הרצאות בנושאים מתקדמים מתחום מדעי המחשב, סיור בחברת היי טק ויום עיון אקדמי במכללת הרמלין.

דרישות קבלה

- חובה לסיים לימודי 5 יח"ל מדעי המחשב עם ציון עובר
- תלמידות ותלמידים בעלי חשיבה לוגית ויצירתית, סקרנות ומוטיבציה.
- סיכוי הצלחה גבוהים ללומדים מתמטיקה ברמה של 4-5 יח"ל.

רכזת מקצוע מדעי המחשב: איריס נגלר irisi2002@gmail.com

פיתוח אפליקציות למכשירים ניידים בסביבת אנדרואיד

בלימודי הנדסת תוכנה התלמידים מתנסים בכתיבת פרויקט רחב היקף, החל משלבי התכנון ועד לביצוע הסופי. זוהי הזדמנות לתלמידי תיכון להתנסות בהבנת המשמעות של בניית פרויקט ולהעמיק בתחומי עניין המועדפים עליהם.

אנדרואיד היא מערכת הפעלה המיועדת לטלפונים חכמים, טאבלטים, טלויזיות חכמות, שעונים חכמים ועוד. עם השנים הפכה אנדרואיד למערכת ההפעלה הנפוצה ביותר בעולם לטלפונים חכמים.

תכנית לימודים זו באה לתת מענה במערכת החינוך הבית ספרית לחידושים ולהתקדמות בעולם בתחום הטלפונים החכמים, ולחשוף תחום זה בפני התלמידים. ומטרתה להקנות לתלמידים כלים לפתח אפליקציה על פי עקרונות הנדסת תוכנה.

תכנית הלימודים

במגמת הנדסת תוכנה התלמידים לומדים בנוסף למקצוע מדעי המחשב גם במסלול התמחות של פיתוח אפליקציות למכשירים ניידים בסביבת אנדרואיד ומסיימים את לימודי המגמה עם 10 יח"ל.

תכנית הלימודים מתפרשת על פני שלוש שנים:

• כיתה יוד - 2 ש"ש

• כיתה י"א - 3 ש"ש

• כיתה י"ב - 10 ש"ש

הלמידה במגמה עוזרת בפיתוח החשיבה הלוגית, והאתגרים שיש בה תורמים לתחושת הישג וסיפוק רב.

הלמידה מתבצעת בקבוצות קטנות ומתבססת ברובה על התנסות של התלמיד בעבודה מעשית.

מבנה הברגות

לאחר סיום לימודי מדעי המחשב ברמה של 5 יח"ל בכיתה י"א, בכיתה י"ב יסיימו התלמידים את מסלול ההתמחות תוך פיתוח פרויקט ברמה של 5 יח"ל נוספות.

פעילויות נוספות

השתתפות באולימפיאדה במדעי המחשב ובאליפות הסייבר הישראלית. הרצאות בנושאים מתקדמים מתחום מדעי המחשב, סיור בחברת היי טק ויום עיון אקדמי במכללת הרמלין.

דרישות קבלה

חובה לסיים לימודי 5 יח"ל מדעי המחשב

תלמידות ותלמידים בעלי חשיבה לוגית ויצירתית, סקרנות ומוטיבציה. סיכויי הצלחה גבוהים ללומדים מתמטיקה ברמה של 4-5 יח"ל.

רכזת מקצוע מדעי המחשב: איריס נגלר irisi2002@gmail.com

האם חשבתם פעם

כיצד מסטיק אורביט מוריד את רמת החומציות בפה? מה זה נשק כימי? מהי אנרגיה כימית? כל התשובות ועוד הרבה תמצא/י בעולם הכימיה.

מהי כימיה? כימיה הוא מקצוע המשתיך לקבוצת המדעים המדויקים, העוסק בחקר החומרים. הכימיה עוסקת בתכונות החומר ובשינויים שחלים בו. בעולם המודרני, המדע מתפתח בקצב מסחרר, וכדי להישאר בעניינים ולהתפתח איתו עלינו לרכוש את הידע המדעי שיקנה לנו את הכלים להתפתחות. ואתם, הדור הצעיר, הינכם המדענים של העתיד ...

מה נלמד?

במהלך הלימודים נבין לעומק מהו מבנה החומר וכיצד ניתן להסביר באמצעותו תופעות המוכרות לנו מחיי היום יום. לשם כך נלמד את שפת הכימאים, שפה בה מדבר כל כימאי בעולם, נלמד על סוגי החומרים הקיימים בטבע, נכיר מקרוב את מבנה האטום, נעסוק בחישובים כמותיים הקשורים לכימיה, נבין סוף סוף מהי חומצה ומהו בסיס, מהי אנרגיה כימית ועוד ...

בגרות!!

לימודי הכימיה נלמדים ברמה של 5 יחידות לימוד, ומקנים בונוס באוניברסיטאות כמקובל למקצועות המדעיים! בחינת הבגרות תתחלק ל-70% בחינה חיצונית ו-30% בחינה פנימית. הבחינה החיצונית כוללת הערכה רגילה - מבחן בגרות עיוני בסוף כיתה י"א, והערכה חלופית הכוללת מעבדות חקר. הבחינה הפנימית כולל גם היא הערכה רגילה - מבחנים ומבדקים שוטפים והערכה חלופית הכוללת מעבדות חקר.

דרישות קבלה:

- מוטיבציה לימודית גבוהה והתנהגות טובה
- מתמטיקה ברמה של 4-5 יח"ל

רכזת מקצוע כימיה: ליאת כהן חזות liathazoot10@gmail.com

"עיקר מחשבות ודרכי אל היחיד אינו בצורת פיוט יצור מופלא, אלא בצורת פיוט חלק וצביון אנושי גדול" – אלברט איינשטיין

לימודי מדעי החברה חוקרים את החברה האנושית, על המגוון התרבותי שבה ולפיכך ממלאים תפקיד בקידום הידע וההבנה של מורכבות החיים החברתיים בעידן הפוסט מודרני בכלל ובחברה הישראלית בפרט. הלימודים במסגרת זו פותחים למתבגר צוהר לעולם שלם של מושגים, תיאוריות ורעיונות מופשטים שתכליתם מתן רעיונות שיהוו בסיס לתפיסות, לאמונות ולסדרי חיים אותם יגבש כאדם בוגר.

אלברט איינשטיין אמר: "נסו לא להיות אנשים של הצלחה, אלא נסו להיות אנשים של ערך". הערכים אותם אנו מנחילים לתלמידינו במסגרת הוראת מדעי החברה, בצד עולם הידע והמושגים, מספק כלים בהפיכתם לאזרחים אכפתיים, מעורבים, מובילים ותורמים.

הלימודים במגמה הינם בהיקף של 5 יחידות לימוד במסלול סוציולוגיה-קרימינולוגיה. במסגרת לימודי מדעי החברה כמקצוע מוגבר נדרשים תלמידי המגמה לכתיבת עבודת חקר הדומה בהיקפה לעבודה סמינריונית. התלמידים מתנסים באחד מכלי המחקר המקובלים במדעי החברה: ראיון, סקר או תצפית. מסלול מדעי החברה נלמד בביה"ס למעלה מעשור והביקוש אליו רב, הישגי התלמידים טובים וההתעניינות ושביעות הרצון של התלמידים מהמגמה גבוהה.

לימודי סוציולוגיה גורלו של אדם אינו נתון אך ורק ביד המקרה, האדם אינו מנותק מן הסובב אותו, מחשבותיו ומעשיו אינם נקבעים אך ורק על ידי מה שמכונה בפי הפילוסופים "רצון חופשי". נהפוך הוא, כל אחד מאתנו מקבל מדי יום החלטות חשובות במישור האישי, אך הוא מחליט זאת במסגרת הזירה הרחבה יותר המכונה "חברה" – המשפחה, בית הספר, הקהילה או העולם הגדול.

התבונה הסוציולוגית היא ביסודה הכרה בכך שהעולם החברתי מכון את מעשיו והכרעותינו כשם שחילופי העונות משפיעים על האופן שבו אנחנו מתלבשים או מבלים. ומאחר שהסוציולוגים יודעים רבות על דרכי פעולתה של החברה, הם יכולים לנתח ולנבא במידה לא מבוטלת של דיוק כיצד נתנהג בעתיד. (מישונים, ג' "הפרספקטיבה הסוציולוגית")

תכנית הלימודים בסוציולוגיה עוסקת בנושאים הקרובים לעולמו של התלמיד. בקשר שבין האדם והחברה הסובבת אותו. בתרבות בה אנו חיים ופועלים, בקבוצה החברתית כמרכיב חשוב בחיי הפרט והחברה, בסיבות ובגורמים המשפיעים על אופן קבלת ההחלטות שלנו: לחץ קבוצתי, קונפורמיות וסטייה. מנהיגות, סכסוך ושת"פ בין קבוצות. מוסד המשפחה תוך השוואה בין העבר לעומת העידן הפוסט-מודרני, בהשפעת הסביבה על עיצוב אישיותו, זהותו וחיייו של האדם. נושאי הלימוד קשורים לאקטואליה ולחיינו של התלמיד והשיעורים בכיתה מתבצעים בצורה חווייתית, תוך דיון ושיח כיתתי, שימוש בסרטים ומחקרים שונים.

לימודי קרימינולוגיה חוק ומשפט – מגמה ייחודית המגמה הייחודית בקרימינולוגיה חוק ומשפט היא חלק ממסלול מדעי החברה ומהווה 2 יחידות לימוד מתוך 5 יחידות לימוד מדעי החברה.

תחום הקרימינולוגיה עוסק בפשיעה וסטייה חברתית, הגורמים וההתמודדות עם תופעה זו. בין השאר הנושאים הנלמדים: תיאוריות לעבריינות, עבריינות נוער, סמים, טרור, פשע מאורגן וחוק ומשפט. חומר הלימוד מתייחס לאירועים אקטואליים ובמהלך הלימוד מתקיים סיור למוסד מהתחום. תלמידי המגמה מדווחים על שביעות רצון רבה הן מהעניין בחומר עצמו והן מההישגים הלימודיים.

גידול וטיפול כלבים

לימודי כלבנות משלבים עבודה מעשית ולמידה עיונית, מדובר בבגרות חמש יחידות מותאמת, הלימודים מיועדים לתלמידי כיתות י', יא', יב' - אנטומיה, פיזיולוגיה, מערכות הכלב: רביה, נשימה ועיכול ובנוסף גם התנהגות בעלי חיים, גידול גורי כלבים ואילוף בסיסי.

את כיתה י' מקדישים ללימודי כלבנות מקיפים הכוללים גם אילוף ברמה בסיסית.

בכיתה יא' ממשיכים בכלבנות, אך נכנסים באופן מעמיק יותר ללימודי הביולוגיה הרחבים לכלב. את כיתה יא' מסיימים במבחן עיוני ומעשי הכולל שאלות על כלבים ואילוף ברמה גבוהה.

בכיתה יב' מתמקדים בלימודי כלבנות ומעמיקים ונבחנים בבגרות בכלבנות בחומר הכולל שאלות בכל תחומי הלמידה העיונית וכולל שאלות בתחום החקלאות הכללי.

גולת הכותרת היא המבחן המעשי שמתבצע בבית ספר או בכלביה, המבחן המעשי באילוף מייחד את המגמה ומאפשר לתלמידים להתבטא ולהראות יכולת כלבנות מעשית.

המבחן מקיף את החומר המעשי שנלמד במשך השנתיים י' ויא'.

המגמה מתאימה לתלמידי בכל הרמות ופתוחה לתלמידים בכיתות עיוניות, כיתות מב"ר ואתג"ר וכיתות חינוך מיוחד בכל בתי הספר בארץ שלקחו את התכנית.

נשמח לראותכם,

רכז מקצוע גידול וטיפול כלבים: ד"ר צפריר שלמה tzafir98@gmail.com



הלימודים במגמת התיאטרון הינם לימודים חווייתיים, פעילים, כאשר כמעט כל שיעור נפתח במשחק או תרגיל, אישי או קבוצתי. התרגילים מאפשרים שחרור ממתחים ומלחצי היום וכמובן חיזוק יכולות משחק, אלתור והופעה מול קהל.

לימודי אמנות התיאטרון מאפשרים חשיפה לעולמות שונים ורכישת כלים בתחומים מגוונים - משחק, תנועה, מוזיקה, חשיבה יצירתית, הבעה בכתב ובעל פה, דיקציה ועוד. מיומנויות המשחק מעשירות את עולמו הרגשי, את הדמיון ואת דרכי החשיבה של התלמיד-שחקן.

אם מעניין אתכם ללמוד מקצוע חווייתי במיוחד, להיפתח לעולמות חדשים, לשפר מיומנויות עמידה מול קהל וללמוד על העולם מזווית קצת אחרת, מגמה זו תתאים לכם. אין כל צורך בניסיון קודם במשחק!

מה נלמד?

המקצוע נלמד בהיקף של 5 יח"ל, ציון המוכר לבנוס בקבלה ללימודים במוסדות להשכלה גבוהה.

ישנם שני סוגים של בחינות, בהן נבחנים כל התלמידים :

בתחום המעשי, הופעה מול קהל: בכיתה י"א דיאלוגים/ טריאלוגים ובכיתה י"ב הפקה בת חצי שעה בקבוצות, מול בוחן חיצוני.

בתחום העיוני: לימוד שפת התיאטרון על כל מרכיביה: מוסיקה, תאורה, תפאורה, תלבושות, טקסט ומשחק, מתוך קשת רחבה של מחזות והצגות בתקופות וסגנונות שונים (מחזאות מן הקלאסיקה, תיאטרון המאה ה-20 ותיאטרון ישראלי). בכיתה י"ב מתקיימת בחינה עיונית פנימית.

• במהלך הלימודים נצא לצפייה בהצגות שונות וניקח חלק בסדנאות העשרה.

דרישות הלימוד:

1. ציון 75-80 במקצועות רבי מלל
2. רצון להופיע על במה
3. נכונות לעבוד בזוגות ובקבוצות, גם מעבר לשעות הלימוד בביה"ס.

רכזת מקצוע תיאטרון: טלי פרל גורדון talipgordon@gmail.com



תחום הדעת

המגמה לבגרות במדעי הספורט מורכבת מחמש יחידות לימוד : ארבע יחידות לימוד עיוניות במדעי החינוך הגופני (אנטומיה, כושר גופני, פיזיולוגיה, תזונה והיבטים בריאותיים, פיזיולוגיה של המאמץ, פסיכולוגיה של הספורט), ויחידה אחת מעשית בענף ספורט שנבחר על ידי בית הספר. המגמה מוכרת לבנוס על ידי המכללות והאוניברסיטאות.

למה כדאי ללמוד במגמת מדעי הספורט?

הלימודים במגמה מקנים לתלמידים יכולת להבין תהליכים פיזיולוגיים ופסיכולוגיים של העוסקים בפעילות גופנית ובספורט. כמו-כן הלימודים מאפשרים לתלמידים לעסוק בנושא הקרוב לליבם. הלימודים במגמה מקנים 5 יחידות בלימודי בחירה כחלק מחוקת הזכאות לתעודת בגרות ומעניקים בונוס אוניברסיטאי. בוגרי המגמה מקבלים העדפה בצבא למקצועות קציני וקצינות כושר קרבי או מדריכי כושר קרבי

פעילות מחוץ לבית הספר

בכל שנה יוצאים התלמידים לפעילות ספורט ימי או ספורט אתגרי כחלק מהווי המגמה וגולת הכותרת בכיתות יא' או יב' יוצאים התלמידים לחילופי משלחות בגרמניה ועוסקים בקיר טיפוס החלקה על הקרח ועוד מגוון פעילויות האופייניות לבתי ספר בגרמניה.

רכז מקצוע מדעי הספורט: עודד שפירא shapiraoded62@gmail.com

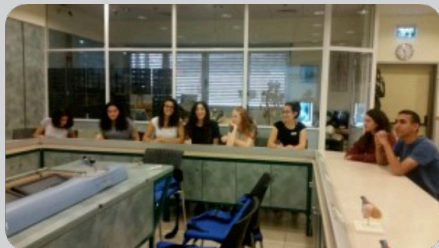
מגמת הביולוגיה של בית הספר היא מגמה ארוכת שנים עם צוות מורים מיומן ואיכותי שתחת חגורתו אלפי תלמידים שעבדו קשה והצליחו לקבל בגרות איכותית במקצוע מדעי מוביל. מגמת הביולוגיה פותחת פתח לקבלה למכללות איכותיות, מגמת הביולוגיה מאפשרת לימודי המשך במגוון נושאים מעניינים כגון: רפואה, ביוטכנולוגיה, סיעוד, פרא-רפואה, סיעות שניים ועוד... בנוסף מקנה זכות נוספת לציון בקבלה לתכניות דומות באוניברסיטאות ברחבי הארץ.

תכנית הלימודים העיונית כוללת:

- מערכות בגוף האדם
- אקולוגיה
- התא מבנה ותפקוד
- פיזיולוגיה השוואתית
- אבולוציה והתפתחות המינים
- פתולוגיה וגורמי מחלה
- חקר הגנום האנושי
- אוריינות מדעית והתמודדות עם מחקרים עדכניים

למידת החקר כוללת:

- למידת כתיבה מדעית
- עבודת החקר כוללת עבודה קבוצתית ופרטנית שמאפשרת הסקת מסקנות בדרך החקר המדעית, דרכים מגוונות להצגת תוצאות החקר
- העבודה יכולה לאפשר היכרות עמוקה יותר עם האורגניזם הנחקר



ובמעבדה אנו נלמד על:

- מעבדות בנושאים מגוונים:
- אנזימולוגיה
- כימיה אורגנית
- בוטניקה
- מיקרוביולוגיה

כדי שתפיקו את המרב ושתוכלו להגיע להישגים ולבונוסים שצוינו יש לעמוד במספר דרישות סף:

- תלמיד בעל ציון 80 ומעלה במדעים בכיתה ט
- מוכנות להשקעה ורצינות בלמידה
- יכולות למידה עצמאית
- עדיפות לתלמידי 4 יח' מתמטיקה ומעלה

נשמח לראותכם,

רכז מקצוע ביולוגיה: ד"ר צפריר שלמה tzafrir98@gmail.com

Ynet, פייסבוק, יוטיוב, טוויטר, מי מאתנו לא נמצא שם פעם אחת ביום? יותר?

זהו תחום התקשורת המשתלט על חיינו, מהחדשות בבוקר במאה ה-21 ועד האח הגדול בערב.

איך עובדת המכונה המשומנת הזו? מה מניע את ארגוני השידור והרשתות החברתיות? תחת אלו אילוצים הם עובדים? אלו השאלות העולות לדיון במהלך הלימודים במגמה. תפיסת העולם במגמת התקשורת מבוססת על יצירת קשר בין הלימודים העיוניים והמעשיים כך שישלימו ויזינו זה את זה. בלימודנו העיוניים אנו לומדים להיות צופים ומאזינים ביקורתיים היודעים לזהות אינטרסים אידיאולוגיים, מקצועיים וכלכליים של העוסקים במדיה. אנו מנתחים ומשווים בין טקסטים וסוגי שיח שונים המופיעים באמצעי התקשורת, ולומדים על מרחב מוסדות הפיקוח על התקשורת בארץ. מרתקת מאוד היא היצירה עצמה. בעידן המדיה החדשה כל אחד מאתנו מייצר חדשות. תלמידי המגמה לומדים לצלם, לערוך קליפים, כתבות וסרטונים קצרים. אנו לוקחים חלק בתיעוד מצולם של אירועי בית הספר לאורך השנה. התלמידים בעבודת צוות משותפת, מפיקים פרויקטים מצולמים בקבוצות עבודה של שלושה. בסוף כיתה י"ב התלמידים נבחרים ע"י בוחר חיצוני על כתבת טלוויזיה תיעודית של כעשר דקות פרי יצירתם. דרך הלמידה היא חווייתית מאוד. אנו עורכים סיורים לימודיים במערכות התקשורת. מבקרים בבית דפוס ידיעות אחרונות וצופים כקהל בתוכניות ערוץ 10, בחדשות ערוץ 2, ובאולפן החדשות. בנוסף אנו משתתפים בימי מגמות תקשורת מטעם מפמ"ר תקשורת, בהם משתתפים אנשי אקדמיה ואנשי התעשייה של הקולנוע והתקשורת הישראלית.

התוכנית לבגרות כוללת 5 יחידות לימוד הנלמדות במשך 3 שנים:

3 יחידות לימוד עיוניות עפ"י התוכנית החדשה.

2 יחידות לימוד מעשיות.

הציון הסופי מורכב מ-50% מתכנית הלימודים המעשית ו-50% מתכנית הלימודים העיונית.

רכזת מקצוע תקשורת: איילת פרומר ayeletfrummer62@gmail.com



על המגמה

דיפלומטיה ותקשורת בין-לאומית היא מגמה חדשנית ובין-תחומית הנלמדת בשפה האנגלית. במסגרת המגמה יפתחו התלמידים יכולות גבוהות באנגלית, בהבעה בע"פ, בכתב ובקריאה. כמו כן, יפתחו מיומנויות כגון תקשורת בין-אישית, חשיבה ביקורתית ויצירתית, כישורי מנהיגות, משא ומתן ותרגום. אלה הם נכסים שמהם יפיקו התלמידים תועלת בחייהם האישיים בהווה ובעבודתם בעתיד.

הלימודים יעשו בצורה חווייתית ופעילה באמצעות סדנאות, משחקי תפקידים, הדמיות, דיונים, עבודה בקבוצות, טיפוח עבודת צוות, מרצים אורחים ושיתופי פעולה עם בתי ספר אחרים בארץ ובעולם.

מה כוללים הלימודים?

• **מיומנויות התקשורת (לימודי בסיס)** - התכנים הלימודיים בלימודי הבסיס יתמקדו בנושאים הבאים: דיפלומטיה, רב-תרבותיות, כוחו של סיפור, מדיה ויחסים בין-לאומיים. התלמידים ילמדו וישתלמו במיומנויות הדיון והדברות, כישורי מנהיגות ועבודת צוות. חלק זה נלמד במשך 3 שנים (יוד - יב')

• **מיומנויות התרגום** - בפרק זה התלמידים יתפתחו הבנה מעמיקה של מבנה השפה וילמדו על אמצעים המגוונים. הם ירכשו ידע ומיומנויות בשפת המקור ובשפת היעד שיסייעו בתרגום טקסטים ויספקו למשתמש פתרונות תרגום מתאימים להקשר ולתרבות. חלק זה נלמד שנתיים (יא'-יב') והוא מהווה את ההערכה הבית ספרית של המגמה.

רכזת מקצוע דיפלומטיה ותרגום: אורנה קרפ ornacarp@yahoo.com



מגמת אלקטרוניקה ומחשבים - שוחרים ח"א

בוגרי המסלול נחשבים ככ"ח אדם הממלא תפקידי מפתח בחיל האוויר ומהווים כמובילי הטכנולוגיה הנחוצים לתפקוד המערך הטכני של חיל האוויר בכדי שהחיל יעמוד ביעדיו, כמו כן מאיישים בוגרי ביה"ס משרות בכירות בעולם התעופה האזרחי בארץ ובחו"ל. מקצוע זה נחשב כמוביל המהפכה המדעית-טכנולוגית בעולם המודרני, מקצוע המועדף בחיל האוויר, עם אפשרויות קידום מגוונות, מקצוע המדורג בראש המקצועות היוקרתיים בתעשייה העלית, מספק עניין ואתגרים במשך כל תקופת הקריירה. מסגרת הלימודים כוללת פעילויות שונות החושפות אותם לחיל האוויר כמו: שיעורי מורשת חיל האוויר, הרצאות של בכירים בצבא ואנשי צוות אוויר, פעילויות בבית חיל האוויר, סיורים בבסיסים ועוד.

בנוסף, התלמידים זכאים להטבות כפי שזכאי כל חייל בשירות חובה, כדוגמת נסיעות חינם בתחבורה ציבורית. בסיום כיתה י"ב, מקבלים התלמידים, בנוסף לתעודת הבגרות, תעודה טכנולוגית המקנה להם בonus בטכניון. מעבר לכך, במסגרת הלימודית, זוכים התלמידים לחונכות ומדריכים צמודים בנוסף למחנכת.

לימודי המשך:

בפני בוגרי המגמה עומדת האפשרות להמשיך לימודי הנדסה בטכניון ובאוניברסיטאות. בוגרי המגמה מקבלים בonusים מוגדלים בטכניון כפי שצוין לעיל. כמו כן, קיימת האפשרות של לימודי המשך כהנדסאי אלקטרוניקה במסלולי הנדסאים ברצף ללימודים בתיכון תוך קבלת דחיית שירות מצה"ל ומימון כ- 80% משכר הלימוד. אפשרות להמשיך דחיית השירות להשלמת תואר ראשון בהנדסה, להנדסאים מצטיינים.

תנאי קבלה למקצוע:

5 יח"ל מקצוע מדעי - פיסיקה, ביולוגיה או כימיה
5 יח"ל מתמטיקה
5 יח"ל אנגלית

מהלך הלימודים:

מקצועות בסיס - 5 יח"ל (30 נקודות בonus בטכניון):
הנדסת חומרה
הנדסת תכנה - C#, Python
פיתוח פרויקט גמר - 5 יח"ל (20 נקודות בonus בטכניון)

התמחויות:

בינה מלאכותית - רשתות עצביות (מדעי המוח), לוחמה אלקטרונית
הנדסה רפואית, רובוטיקה, VHDL
אלקטרואופטיקה

רכז מקצוע אלקטרוניקה: ד"ר שלמה צפריר tzafir98@gmail.com

בעולם דינאמי בו העם דורש "צדק חברתי", מדד מניות, שער הדולר ונגיד הבנק הם הקובעים, תפיסת העולם שלנו, את מה "שנכון ללמוד", חייבת להתאים לעולם עסקי כלכלי מתפתח. תכנית הלימודים עשירה, רלוונטית מרתקת אך לא מסובכת, חושפת בפני התלמידים תחומים כמו: כלכלה, ניהול פיננסי, תורת הארגון, תורת הניהול ועוד.

מה נלמד?

במסלול ניהול עסקי קיימים שני מסלולים: 10 יחידות לימוד, המחולקות כך שבכל שנה נלמדים הנושאים המורחבים ובסופה ניגשים התלמידים לבחינת בגרות מסכמת+ עבודת חקר בהיקף 3/5 יח"ל בוגרי המסלול יהיו זכאים לתעודת בגרות טכנולוגית. 5 יחידות לימוד - שבסופם נגישים התלמידים לבחינת בגרות מסכמת.

5 מרכיבי התוכן בחלוקה לשלוש שנים הם:

כיתה י':

90 שעות אוריינות מדעית טכנולוגית. שנה זו מהווה שער לעולם רחב של מושגים הקשורים בהתמחות ניהול עסקי במטרה לסקרן את הלומד בכל הנוגע לעולם העסקים. אנו נוגעים בהיבטים כלכליים, ניהוליים, שיווקיים, תמחיר ומשאבי אנוש כל זאת דרך עיני "הארגון". בסוף השנה יגיש התלמיד תלקיט עבודות המסכמת את הלימודים. שנה זו מהווה 30% מהציון.

כיתה יא':

מינוף והצלחה ארגונית מהווים אתגר מורכב ורב פנים העומד בפני ראשי הארגון. בשנה זו נדון בתהליך הניהולי המתמשך, קבלת החלטות, שינויים בארגון וכמובן נמשיך לעסוק בכלכלה המקומית והעולמית אשר עוברים שינויים, כל זאת תוך חשיפה ליסודות ולעקרונות כלכליים מימוניים, הבנת סוגיות כלכליות וחברתיות תוך הכרת מושגי יסוד, ומושגי מימון ועוד.

בסוף השנה נגשים התלמידים לבחינת בגרות המהווה 70%.

כיתה יב':

עבודת חקר בהיקף של 5 יח"ל בהתאם למסלול הלימודים (למסלול של 10 יח"ל)

במהלך הלימודים יוצאים תלמידי המסלול לסיורים לימודיים ולהרצאות על פי התחומים השונים. הלימודים במסלול הניהול העסקי מעניקים בונס ללימודים אקדמאים. אז רגע לפני האקזיט או המיליון הראשון, אנחנו מזמינים אתכם להבין איך עובד העסק.

רכזת מקצוע ניהול עסקי: מיכל גורש michal.gorsh@gmail.com

בית ב'

תקשורת

מחול

מדעי הספורט

מדעי המחשב

מדעי החברה

הנדסת תוכנה -
סייבר/אנדרואיד

ביולוגיה

תקשוב - מנהל רשתות
תקשורת ויישומי גרפיקה

אלקטרוניקה ומחשבים

בית א'

מדעי החברה

תיאטרון

מדעי המידע (IT)

כימיה

פיזיקה

ניהול עסקי

גידול וטיפול כלבים

ערבית

דיפלומטיה ותרבות



מספר הטלפון של מרכזיית בית הספר 04-6177111

- מנהלת בית הספר ד"ר נטע קוסובסקי, מזכירות ראשית ותשלומים: שלוחה 1
- מנהל החטיבה עליונה איל סלע ומזכירות החטיבה העליונה: שלוחה 2

בית הספר זמין לפניות ההורים ולמתן מידע בדרכים שונות

כתובת אתר בית הספר - <http://haklai.school/.org.il>

חפשו אותנו בפייסבוק - "בית ספר חקלאי ברנקו וייס פרדס חנה" 